

Аннотация к рабочей программе по домоводству
3 «Б» класс

Нормативная база

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. (Вариант 2).

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

-формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Количество часов

Программа рассчитана на 102 часов (3 часов в неделю).

Срок реализации программы

2021-2022 учебный год

Основные разделы программы

- Покупки.
- Уход за вещами.
- Обращение с кухонным инвентарем.
- Приготовление пищи.
- Уборка помещений и территории.

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Проверка знаний, умений, обучающихся с умеренной умственной отсталостью, определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

Усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none">- Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно.- Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого.- Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.
Частично усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none">- Навык или умение проявляется в половине случаев при частичной помощи взрослого.- Навык или умение проявляется в половине случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.- Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого.- Навык или умение проявляется в половине случаев при значительной помощи взрослого.

	- Навык или умение проявляется в большинстве случаев при значительной помощи взрослого
Не усвоил(а)	- Навык или умение отсутствует (самостоятельно, с помощью взрослого не выполняет). - Действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

- Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами; участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Предметные результаты

В результате изучения предмета хозяйственно – бытовой труд и навыки самообслуживания, обучающиеся 3 класса должны знать:

- знать виды обуви. Уход за обувью: удаление пыли и налипшей грязи с кожаной обуви; мытье резиновой обуви;
- знать правила техники безопасности при работе с ручной иглой; гигиенические правила вдевания нити; гигиенические правила уборки класса;
- знать название мебели и ее назначение;
- знать назначение каждого предмета постельного белья.
- знать название кухонной посуды, нагревательных приборов и правила пользования ими.
- знать технику безопасности при приготовлении пищи.
- режим питания – завтрак, обед, полдник, ужин. Кто и где готовит пищу в школе и дома.

Уметь:

- уметь самостоятельно выполнить в нужной последовательности выполнить все этапы утреннего и вечернего туалета;
- уметь развешивать одежду на вешалки, раскладывать на спинки стула;
- чистить щеткой платья, пальто, головные уборы;
- шнуровать ботинки и завязывать и развязывать шнурки;
- шить по проколам, завязывать узелки;
- уметь убирать и заправлять свою постель.
- убираться и соблюдать порядок на письменном столе; размещение книг и других письменных принадлежностей по своим местам.
- вытирать пыль и соблюдать порядок.
- уметь подготовить мел для доски, влажную тряпку, удаление пыли со столов и стульев, подоконников.